

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.08.04 Организационно-правовые особенности деятельности уголовно-исполнительных органов**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

Туманов А.А., канд. филос. наук,  
доцент, доцент кафедры  
юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование системы знаний о об общих основах методики и тактики организационно-правовых особенностей деятельности уголовно-исполнительных органов правоохранительной деятельности, ее видах и общих практических навыках правоохранительной деятельности.

**2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Уметь:</i> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач
	<b>2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации <i>Уметь:</i> критически анализировать информацию <i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации
	<b>2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению <i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач <i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач
	<b>2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи	<i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки <i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
<b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние	<b>2.1.</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность,	<i>Знать:</i> структурированное представление о происхождении права

законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	<p>основываясь на Конституции РФ и законодательстве</p> <p><b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Уметь:</i> оценивать современное состояние развития права <i>Владеть:</i> тенденциями развития права</p> <p><i>Знать:</i> социально-правовую базу информационных источников <i>Уметь:</i> выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач</p>
	<p><b>2.3.</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> социально-правовую базу информационных источников <i>Уметь:</i> выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач</p>
	<p><b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать:</i> формы реализации права <i>Уметь:</i> оценивать особенности различных форм реализации права <i>Владеть:</i> навыками применять нормы права</p> <p><i>Знать:</i> формы реализации права <i>Уметь:</i> оценивать особенности различных форм реализации права <i>Владеть:</i> навыками применять нормы права</p>
	<p><b>4.3.</b> Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам</p>	<p><i>Знать:</i> правовые базы источников, в том числе электронно-поисковые системы <i>Уметь:</i> использовать базы в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>4.4.</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p><i>Знать:</i> законодательные и иные правовые акты относительно конфиденциальной информации <i>Уметь:</i> соблюдать требования действующего законодательства, направленного на сохранение и</p>

		защиту конфиденциальной информации <i>Владеть:</i> навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
--	--	--

### **3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организационно-правовые особенности деятельности уголовно-исполнительных органов» относится к модулю К.М.08 Правоохранительный модуль блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	3	108	2	6	-	8		96	-	4	Зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>96</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловой игры, кейс-заданий.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	0,5	2	-		-	30	1
2.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	0,5	2	-	12	-	30	1
3.	Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания	1	2	-	12	-	36	2
<b>Итого за 9 семестр:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>4</b>
<b>Зачет</b>								
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>4</b>

## Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

Понятие отбывания наказания, его основные признаки и содержание.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления.

Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Система средств исправления и их содержание. Понятие воздействия. Карательно-воспитательный процесс и его признаки. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования.

Особенности содержания режима при исполнении различных наказания.

Воспитательная работа с заключенными. Воспитательное воздействие на осужденных в ИУ, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в ИУ.

Меры поощрения и взыскания, применяемые отбывающим наказание в ИУ. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания.

Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. Дифференциация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Дифференциация лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима. Индивидуализация исполнения наказания исправительного воздействия.

### Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Понятие и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Функции ИУ. Отличительные черты исправительных колоний (далее - ИК).

Уголовно-исполнительная система России: задачи, структура и основы деятельности.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.

Назначение и виды ИУ. Отрядная система в ИУ, ее задачи и принципы деятельности.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

### Тема 3. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.

Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Значение и формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Новые формы участия общественности в работе с осужденными. Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468523>
2. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>

### **Дополнительная литература:**

4. Уголовно-исполнительное право : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403662>
5. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426259>
6. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04408-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412762>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.